

## **PRAVIDLA PRO HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ VE 2. POLOLETÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2019/2020**

- Hodnocení výsledků vzdělávání žáků ve II. pololetí školního roku 2019/2020 vychází z pravidel hodnocení stanovených prováděcími předpisy (§ 14 vyhlášky č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, ve znění pozdějších předpisů), z Vyhlášky MŠMT č. 211/2020 Sb. ze dne 27. 4. 2020 o hodnocení výsledků vzdělávání žáků ve II. pololetí školního roku 2019/2020 a z metodiky MŠMT - Postup při hodnocení výsledků vzdělávání žáků základních a středních škol za druhé pololetí školního roku 2019/2020.
- Základním principem závěrečného hodnocení je spravedlivé hodnocení každého žáka s důrazem na zvýšené respektování individuálních podmínek pro domácí přípravu a vzdělávání na dálku.
- Hodnocení výsledků vzdělávání žáka na vysvědčení je vyjádřeno klasifikačním stupněm a vychází
  - a) z podkladů pro hodnocení získaných v druhém pololetí v době, kdy osobní přítomnost žáků nebyla zakázána (tj. od 1. 2. 2020 do 10. 3. 2020),
  - b) podpůrně z podkladů pro hodnocení získaných při vzdělávání na dálku, pokud má pro takové vzdělávání žák podmínky,
  - c) podpůrně z podkladů pro hodnocení získaných při vzdělávacích aktivitách konaných ve škole v době, kdy žák nemá povinnost řádně docházet do školy, a
  - d) podpůrně z hodnocení výsledků žáka za první pololetí školního roku 2019/2020.
- Závěrečné hodnocení žáka na vysvědčení zohlední skutečnost, že zásahem vyšší moci nebylo možné zcela naplnit ŠVP pro tento školní rok.
- Pravidla ve školním řádu nebo pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků schválená školskou radou, která jsou v rozporu s Vyhláškou, se nepoužijí.